



The Six Pillars

of Character



TRUSTWORTHINESS

- Be honest. Don't deceive, cheat or steal.
- Be reliable. Do what you say you will do.
- Have the courage to do the right thing.
- Build a good reputation.
- Be loyal. Stand by your family, friends, and country.



RESPECT

- Treat others with respect. Follow the Golden Rule.
- Be tolerant of differences.
- Use good manners, not bad language.
- Be considerate of the feelings of others.
- Don't threaten, hit, or hurt anyone.
- Deal peacefully with anger, insults, and disagreements.



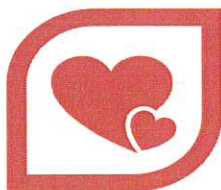
RESPONSIBILITY

- Do what you are supposed to do.
- Persevere. Keep on trying.
- Always do your best.
- Use self-control. Be self-disciplined.
- Think before you act. Consider the consequences.
- Be accountable for your choices.



FAIRNESS

- Play by the rules.
- Take turns and share.
- Be open-minded. Listen to others.
- Don't take advantage of others.
- Don't blame others carelessly.



CARING

- Be kind.
- Be compassionate and show you care.
- Express gratitude.
- Forgive others.
- Help people in need.



CITIZENSHIP

- Do your share to make your school and community better.
- Cooperate.
- Stay informed. Vote.
- Be a good neighbor.
- Obey laws and rules. Respect authority.
- Protect the environment. Recycle.



Scranton School District Summer Reading Connecting Characters in Fiction for Students Entering Grades 6, 7, and 8

DIRECTIONS:

- Choose your reading material! You may select a book from the Scranton School District's grade appropriate extensive list. This list is available on the Scranton School District website: scrsd.org
- Read the book!
- When you have finished reading the book, choose a main character from the story and record the following information on a 4x6 index card.

THIS CARD WILL BE DUE THE FIRST WEEK OF SEPTEMBER!

INDEX CARD REQUIREMENTS:

1. Place a small, wallet-sized picture of the character from the story on the top left corner of the index card. This can be a hand drawn or printed picture.
2. Place the title of the book, the author, and the name of the character you chose at the top of the index card.
3. Write 1-2 sentences describing the character's importance in the story.
4. Write 1-2 sentences telling which of the Six Pillars of Character Education that connects to the character. The Six Pillars of Character Education are listed on the back of this sheet.
5. Provide text evidence to show how the character is connected to the pillar. You must use a direct quote from the story and provide the page number on which it appears.
6. Write 1-2 sentences explaining how you have connected to the character.
7. Write your name and grade on the bottom of the card.



The Outsiders by S.E. Hinton JOHNNY CADE

One of the main characters in The Outsiders is Johnny Cade. He is best friends with Ponyboy and he has an abusive father. Although Johnny is a member of the Greaser gang, he is a reliable and caring friend. This reflects the Pillar of Trustworthiness and the Pillar of Caring.

In chapter one, Ponyboy describes each of the Greasers, and states, "If it hadn't been for the gang, Johnny would never have known what love and affection are." (page 92). This quote demonstrates how important it is to have close friends that care for you. I connected with Johnny's character because I have caring friends in my life as well.

Mary Smith Grade 7



Scranton School District Summer Reading

Connecting to People in Non-fiction

For Students Entering Grades 6, 7, and 8

DIRECTIONS:

- Choose your reading material! You may select a non-fiction book from the Scranton School District's grade appropriate extensive list or read an article about a person who has contributed something worthwhile to society. This list is available on the Scranton School District website: scrsd.org
- Read the book or the article!
- When you have finished reading the book/article, choose a person from the story and record the following information on a 4x6 index card.

THIS CARD WILL BE DUE THE FIRST WEEK OF SEPTEMBER!

INDEX CARD REQUIREMENTS:

1. Place a small, wallet-sized picture of the person from the story on the top left corner of the index card. This can be a hand drawn or printed picture.
2. Place the title of the book, the author, and the name of the person you chose at the top of the index card.
3. Write 1-2 sentences describing the person's importance in the story.
4. Write 1-2 sentences telling which of the Six Pillars of Character Education that connects to the person. The Six Pillars of Character Education are listed on the back of this sheet.
5. Provide text evidence to show how the person is connected to the pillar. You must use a direct quote from the story and provide the page number on which it appears.
6. Write 1-2 sentences explaining how you have connected to the person.
7. Write your name and grade on the bottom of the card.

The Diary of Anne Frank by Anne Frank



This book is the personal diary of Anne Frank, a 13-year-old girl who hid in 1942 when her Jewish family feared the Nazis would take her. Her diary proves that Anne Frank was a strong, fun, intelligent and determined girl who should be a role model for all adolescent girls. Her character covers the pillars of respect, reliability, care and fairness.

"Despite everything, I really think that people are really good at heart. I simply cannot accumulate my hopes on a basis of confusion, misery and death. " (Page 96) This quotation reflects the pillars of respect, trust, care and fairness because it shows that Anne was tolerant of others, trusting that things would go well, caring for those who suffered and understanding that things were not fair to all. I can relate to Anne Frank because I am a 13-year-old girl struggling to understand why there is hatred in our current world.

Mary Smith Grade 7



Los seis pilares

de caracter



- Se honesto. No engañes, no hagas trampa ni robes.
- Ser confiable. Haz lo que dices que harás.
- Ten el coraje de hacer lo correcto.
- Construir una buena reputación.
- Ser leal. Defiende a tu familia, amigos y país.

INTEGRIDAD



- Tratar a los demás con respeto. Sigue la regla de oro.
- Ser tolerantes a las diferencias.
- Utiliza los buenos modales, no el mal lenguaje.
- Ser considerado de los sentimientos de los demás.
- No amenazas, golpees o hagas daño a nadie.
- Comida pacíficamente con ira, insultos y desacuerdos.

EL RESPETO



- Hacer lo que se supone que debes hacer.
- Perseverar. Seguir intentando.
- Hazlo siempre lo mejor que puedas.
- Utilizar el autocontrol. Ser autodisciplinado.
- Piensa antes de actuar. Considera las consecuencias.

RESPONSABILIDAD



- Jugar por las reglas.
- Tomar turnos y compartir.
- Se de mente abierta. Escucha a otros.
- No te aproveches de los demás.
- No culpes a los demás descuidadamente.

JUSTICIA



- Se amable.
- Sé compasivo y demostrar que te importa.
- Expresar gratitud.
- Perdona a otros.
- Ayudar a las personas necesitadas.

CUIDANDO



- Haz tu parte para mejorar tu escuela y tu comunidad.
- Cooperar.
- Mantente informado. Votar.
- Sé un buen vecino.
- Observar las leyes y normas. Respetar la autoridad.
- Proteger el medio ambiente. Reciclar.

CIUDADANÍA



Distrito Escolar Scranton Lectura de Verano
Conectando personajes en la ficción
Para estudiantes que ingresan a los grados 6, 7 y 8

DIRECCIONES:

-Elige tu material de lectura! Puede seleccionar un libro de la extensa lista apropiada para el grado del Distrito Escolar de Scranton. Esta lista está disponible en el sitio web del Distrito Escolar de Scranton: scrsd.org

-¡Leer el libro!

-Cuando haya terminado de leer el libro, elija un personaje principal de la historia y registre la siguiente información en una tarjeta de índice 4x6.

ESTA TARJETA SERÁ DEBIDA LA PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE!

ÍNDICE DE REQUISITOS DE TARJETA:

1. Coloque una imagen pequeña, del tamaño de una billetera, del personaje de la historia en la esquina superior izquierda de la tarjeta de índice. Esto puede ser una imagen dibujada a mano o impresa.
2. Coloque el título del libro, el autor y el nombre del personaje que eligió en la parte superior de la tarjeta de índice.
3. Escribe 1-2 oraciones que describan la importancia del personaje en la historia.
4. Escribe 1-2 oraciones que indiquen cuál de los seis pilares de la educación del carácter que se conecta con el personaje. Los seis pilares de la educación del carácter se enumeran al dorso de esta hoja.
5. Proporcione evidencia de texto para mostrar cómo el personaje está conectado al pilar. Debe usar una cita directa de la historia y proporcionar el número de página en el que aparece.
6. Escribe 1-2 oraciones que expliquen cómo te has conectado con el personaje.
7. Escriba su nombre y grado en la parte inferior de la tarjeta.



Los Forasteros por S.E. Hinton
JOHNNY CADE

Uno de los personajes principales de Los Forasteros es Johnny Cade. Es el mejor amigo de Ponyboy y tiene un padre abusivo. Aunque Johnny es miembro de la pandilla de Greaser, es un amigo confiable y cariñoso. Esto refleja el pilar de la confianza y el pilar de la atención.

En el capítulo uno, Ponyboy describe a cada uno de los Engrasadores y afirma: "Si no hubiera sido por la pandilla, Johnny nunca hubiera sabido lo que son el amor y el afecto" (página 92). Esta cita demuestra lo importante que es tener amigos cercanos que se preocupen por usted. Me conecté con el personaje de Johnny porque también tengo amigos que se preocupan por.

Mary Smith Grade 7



Distrito Escolar Scranton Lectura de Verano

Conexión a personas en la no ficción

Para estudiantes que ingresan a los grados 6, 7 y 8

DIRECCIONES:

- Elige tu material de lectura! Puede seleccionar un libro de no ficción de la extensa lista apropiada para el grado del Distrito Escolar de Scranton o leer un artículo sobre una persona que ha contribuido con algo que vale la pena para la sociedad. Esta lista de libros de no ficción está disponible en el sitio web del Distrito Escolar de Scranton: scrsd.org
- Lea el libro o el artículo!
- Cuando haya terminado de leer el libro / artículo, elija una persona de la selección y registre la siguiente información en una tarjeta de índice 4x6.

ESTA TARJETA SERÁ DEBIDA LA PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE!

ÍNDICE DE REQUISITOS DE TARJETA:

1. Coloque una imagen pequeña de la persona de la selección en la esquina superior izquierda de la tarjeta de índice. Esto puede ser una imagen dibujada a mano o impresa.
2. Coloque el título del libro, el autor y el nombre de la persona que eligió en la parte superior de la tarjeta de índice.
3. Escribe 1-2 frases que describan la importancia de la persona en la selección
4. Escriba 1-2 oraciones que indiquen cuál de los seis pilares de la educación del carácter que se conecta con la persona. Los seis pilares de la educación del carácter se enumeran al dorso de esta hoja.
5. Proporcione evidencia de texto para mostrar cómo la persona está conectada al pilar. Debe usar una cita directa de la historia y proporcionar el número de página en el que aparece.
6. Escribe 1-2 oraciones que expliquen cómo te has conectado con la persona.
7. Escriba su nombre y grado en la parte inferior de la tarjeta.



El diario de Anne Frank de Anne Frank

Anne Frank

Este libro es el diario personal de Anne Frank, una niña de 13 años que se ocultó en 1942 cuando su familia judía temía que los nazis se la llevaran. Su diario prueba que Anne Frank era una chica fuerte, divertida, inteligente y decidida que debería ser un modelo a seguir para todas las niñas adolescentes. Su personaje cubre los pilares del respeto, la confiabilidad, el cuidado y la equidad.

“A pesar de todo, realmente creo que las personas son realmente buenas de corazón. Simplemente no puedo acumular mis esperanzas sobre una base de confusión, miseria y muerte”. (Página 96) Esta cita refleja los pilares del respeto, la confianza, el cuidado y la imparcialidad porque demuestra que Anne era tolerante con los demás, confía en que las cosas saldrían bien, cuidando a los que sufrían y entendiendo que las cosas no eran justas para todos. Puedo relacionarme con Anne Frank porque soy una niña de 13 años que lucha por comprender por qué hay odio en nuestro mundo actual.

Mary Smith Grado 7